



FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE



RELATÓRIO FINAL COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA PERÍODO: 2009 - 2010

Paraíso do Norte, Dezembro/2010



FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAISO DO NORTE

1 - PREFÁCIO	4
2 – APRESENTAÇÃO	5
3 OBJETIVOS:	7
3.1 OBJETIVO GERAL:	7
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:.....	7
4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	8
5. O PROCESSO DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	9
5.1 AÇÕES PRELIMINARES	9
5.1.1 - <i>Constituição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</i>	10
5.1.2 – <i>O Projeto de Auto-Avaliação Institucional</i>	10
5.1.3 – <i>Seminários de Sensibilização para Auto-Avaliação Institucional da FAPAN</i> ..	10
5.1.4 – <i>Instrumentos para a auto avaliação</i>	11
5.1.5 – <i>Aplicação dos instrumentos para a avaliação institucional</i>	11
5.1.6 - <i>Elaboração dos Relatórios Setoriais</i>	11
5.1.7 - <i>Elaboração do Relatório Final</i>	11
5.1.8 - <i>Reuniões de Trabalho da CPA</i>	12
5.1.9 - <i>Divulgação das Ações da CPA</i>	12
6. DIMENSÕES DA AUTO-AVALIAÇÃO	12
7. PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	12
7.1 FORAM OS SEGUINTE OS QUESTIONÁRIOS APLICADOS:	13
8. MODELO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO A SER UTILIZADOS EM 2010	14
9. QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE	18
10. ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	19
11. AVALIAÇÃO DO CURSO	25
12. CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES	38
12.1 CONCLUSÕES.....	38
12.2 RECOMENDAÇÕES	39



FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAISO DO NORTE

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

FAPAN - FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

Coordenadora da CPA: Prof^a. Célia Martelli Biazebete

Secretário: Prof. Marcelo Weihmayr da Silva

Membro representante do Corpo Docente – Prof. Claudinei Donizete Marcondes

Membro representante do Corpo Técnico-Administrativo – Maria Lúcia Forlani

Membro da Mantenedora - Luiz Alberto Tozin Zuccoli

Membro do Corpo Discente – Sérgio Bento Lolli



FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

1 - PREFÁCIO

A FAPAN é uma Instituição de Ensino Superior que conta com uma proposta pedagógica diferenciada, desenvolvendo um trabalho em busca de criar oportunidades para os jovens de todas as cidades da região. Contamos hoje com alunos Rondon, Mirador, São Carlos do Ivaí, Tamboara, Indianópolis, Cidade Gaúcha e Paranaíba, além da grande quantidade de alunos de Paraíso do Norte.

A infraestrutura da FAPAN contempla salas climatizadas e equipamentos de multimídia disponíveis em cada sala de aula, rede wireless disponível aos professores para acesso a Internet durante as aulas e um suporte pedagógico tanto aos docentes quanto aos acadêmicos que tenham alguma dificuldade em acompanhar o desenvolvimento das disciplinas.

No início de 2009 foram implantados os cursos de Administração e Ciências Contábeis a Faculdade de Agronegócio de Paraíso do Norte – FAPAN visando proporcionar a comunidade de Paraíso do Norte e região o acesso a um Ensino Superior de qualidade com o intuito de capacitar nossos acadêmicos não apenas do ponto de vista profissional, mas também, humano e social.

Com este intuito, no mês de Novembro de 2010 foi aplicado um instrumento de avaliação com um questionário aos acadêmicos para atender a Política de Avaliação Institucional do MEC/INEP, sendo os dados consolidados a fim de atender as políticas instituídas pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES.

Consciente de sua responsabilidade, na contribuição do desenvolvimento social e econômico de Paraíso do Norte e os municípios de sua região, a FAPAN considera que a aplicação de uma pesquisa, nos moldes da CPA (Comissão Própria de Avaliação) é um instrumento importante para ajudar a consolidar a sua missão de prestar serviços educacionais de qualidade a comunidade acadêmica e também a toda a região onde está inserida.

Prof. Marco Aurélio Claudiano da Silva
Diretor Acadêmico - Fapan



FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

2 – APRESENTAÇÃO

A Avaliação Institucional, tendo como base o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, e considerando ainda as Diretrizes e Instrumentos de Avaliação Externa de Instituições de Educação Superior, analisou as dimensões de Desenvolvimento Institucional, Políticas, normas e estímulos para o ensino; Responsabilidade Social; Política de Pessoal; Organização e Gestão da Instituição; Infra-estrutura física e recursos de apoio; Planejamento e Avaliação; Política de atendimentos aos estudantes e Sustentabilidade Financeira.

Os instrumentos de avaliação utilizados contaram com duas vertentes, sendo uma Institucional, quando foram focados: Instalações Físicas, Qualidade de Serviços; Recursos Tecnológicos; Biblioteca e Projeto Pedagógico dos Cursos; e outra do corpo docente: Auto-avaliação; didática do professor; Conteúdo; Relacionamento e Recursos Instrucionais utilizados em sala de aula.

Os processos de avaliação institucional envolveram os agentes diretos, tais como: alunos, docentes, corpo técnico administrativo e de apoio, e foram realizados diretamente em sala de aula, junto ao corpo discente.

Quando foi exposto que todas as dimensões dos SINAES, definem o perfil da Faculdade de Agronegócio de Paraíso do Norte, quanto à sua filosofia de trabalho, políticas corporativas, função social, diretrizes pedagógicas, estrutura organizacional e atividades acadêmicas em busca da melhoria contínua para o desenvolvimento da Instituição.

O presente documento tem como referência as dimensões avaliativas apresentadas pelos SINAES.

A análise dos dados coletados para a elaboração deste relatório favorece a nítida visão que o alunado tem construído os serviços prestados, bem como vem nos guiar para a tomada de decisões que visem a melhoria do processo ensino aprendizagem.

O dado institucional ressalta e mostra com clareza as percepções da estrutura física e do aparato técnico, adereçados, dos preâmbulos políticos que permeiam as ações educacionais.



FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAISO DO NORTE

Através deste relatório esta comissão registra as análises dos instrumentos utilizados, visando contribuir de forma efetiva, para a melhoria da qualidade do ensino superior, desenvolvido pela Faculdade de Agronegócio de Paraíso do Norte

Este relatório apresenta os resultados da auto-avaliação institucional da Faculdade de Agronegócio de Paraíso do Norte - FAPAN, focada nos anos de 2009 e 2010. Como assinalado no projeto, esta ação avaliativa não foi proposta apenas para cumprir uma exigência legal, em função do SINAES, sua trajetória foi marcada, sobretudo, por ações, processos e reflexões que conduziram ao autoconhecimento, na busca de subsídios para o aperfeiçoamento da gestão universitária.

É importante também registrar que este documento representa um momento de pausa e de reflexão, no processo permanente de avaliação institucional. Com esta ressalva se deseja reafirmar a continuidade do trabalho da CPA e de toda a comunidade universitária, no sentido de aprofundar o conhecimento da instituição, para realimentar o processo de planejamento e de gestão.

Portanto, este relatório é o resultado do esforço e determinação de todos que acreditam na Instituição. Com esperança e fé, acreditamos que este estudo haverá de trazer muitas contribuições para aperfeiçoar a qualidades das ações que norteiam o cumprimento da missão institucional da FAPAN, junto à sociedade da Macro região da Cidade de Paraíso do Norte – Pr.

Paraíso do Norte, dezembro de 2010

**Professora: Célia Martelli Biazebete
Coordenadora da Comissão Própria de Avaliação**



FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

3 OBJETIVOS:

3.1 OBJETIVO GERAL:

Atender a Lei que Institui o **SINAES**, construindo institucionalmente a cultura avaliativa e o autoconhecimento sobre a **FAPAN**, através do levantamento de dados, cenários e perspectivas que permitam o aperfeiçoamento das condições de ensino, pesquisa e extensão, dos processos administrativos e burocráticos e, ainda, de convivência institucional e de relacionamento com a comunidade em geral.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Realizar auto-avaliação institucional visando;

1. Construir e estimular a adoção de uma postura de autocrítica da comunidade acadêmica.
2. Diagnosticar a inter-relação formal estabelecida no âmbito do ensino da pesquisa e da extensão entre Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional e Projeto Pedagógico dos Cursos.
3. Diagnosticar as reais condições proposição e realização das atividades de ensino, pesquisa, extensão.
4. Diagnosticar a inter-relação formal estabelecida no âmbito da missão institucional entre Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional e Projeto Pedagógico dos Cursos e as relações e compromissos formalmente estabelecidas com a comunidade em geral.
5. Diagnosticar o real relacionamento estabelecido em **FAPAN** e comunidade.
6. Estudar, e espelhar as práticas administrativas e financeiras, seus processos e sua ação sobre o planejamento institucional.
7. Responder as demandas das comissões externas de avaliação, no contexto do **SINAES**.
8. Produzir conhecimentos e resultados que permitam apoiar a melhoria qualitativa e quantitativa do conjunto institucional em direção a realização de sua missão, suas metas e objetivos.



FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Em 2010, o universo da comunidade universitária apresentava-se com a seguinte composição: 155 estudantes de graduação, 12 professores e 04 servidores técnico-administrativos, de acordo com informações prestadas pelo DRH respectivamente. Neste mesmo ano, a FAPAN oferece 02 cursos de graduação.

A auto-avaliação considerou essa população, propondo uma metodologia que permitisse o seu balizamento pelos princípios da:

a) **participação** dos diferentes segmentos da comunidade universitária e a transparência no desenvolvimento das atividades e na coleta, tratamento, análise dos dados e utilização dos resultados;

b) **globalidade**, significando que os resultados da avaliação devem expressar uma visão de conjunto da Instituição. A auto-avaliação institucional da FAPAN (2009/2010), pautada na Lei 10.861/2004, envolveu as 10 dimensões de análise:

1. A missão e o plano de desenvolvimento institucional
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão
3. A responsabilidade social da instituição
4. A comunicação com a sociedade
5. As políticas de pessoal
6. Organização e gestão da instituição
7. Infra-estrutura física
8. Planejamento e avaliação
9. Políticas de atendimento aos estudantes e egressos
10. Sustentabilidade financeira

A auto-avaliação da FAPAN, tendo como parâmetro tais dimensões foi realizada utilizando-se vários procedimentos metodológicos. Destacam-se: Seminários para sensibilização da comunidade interna da Instituição – docentes, discentes e técnicos administrativo com seus respectivos departamentos, para a importância da participação de todos no processo de avaliação institucional; sensibilização para importância da pesquisa documental; o registro da percepção de gestores de diferentes órgãos e níveis da administração universitária, sobre as atividades fins e meios da instituição; disponibilização do Laboratório Institucional de Informática para a participação de toda a comunidade universitária bem como outros procedimentos utilizados na realização de estudos.



FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAISO DO NORTE

A atividade de busca e análise de dados e informações, sob a coordenação geral da Comissão Própria de Avaliação (CPA), foi executada por gestores de: Graduação, Administração e Planejamento.

As informações e análises desenvolvidas permitiram construir um perfil institucional, sem, contudo atingir a profundidade desejada em todas as dimensões de análise, o que já era previsto no próprio projeto, que define também a gradualidade, como um dos procedimentos estratégicos de ação.

As análises integraram os temas e indicadores apresentados no Projeto para Avaliação Interna, uma vez que este foi o próprio instrumento que orientou o processo.

O estudo avaliativo envolveu várias ações que passam a ser apresentadas nos itens a seguir que trata do processo de trabalho.

5. O PROCESSO DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Na FAPAN, o processo da auto-avaliação institucional envolveu a realização de um grande conjunto de ações, com a participação dos diferentes sujeitos/segmentos que integram a comunidade universitária. Nas ações desenvolvidas, a CPA atuou como mobilizadora, catalisadora, executora e, sobretudo, como construtora deste documento final. Sua primeira ação foi a montagem do projeto de auto-avaliação institucional. Definido o projeto, foram planejadas as ações para sua execução. Além dos eventos, como seminários e encontros de trabalho, algumas ações foram de longa duração, como a elaboração dos relatórios setoriais e deste próprio relatório, enquanto outras foram permanentes, como: as reuniões de trabalho e estudo da CPA; o atendimento às solicitações internas e externas; a manutenção e atualização da página da FAPAN na internet www.fapanpr.edu.br para divulgação das ações.

A seguir, são apresentadas súmulas destas ações, executadas simultânea ou sequencialmente, na busca da realização dos objetivos definidos no projeto de auto-avaliação institucional.

5.1 AÇÕES PRELIMINARES

Antes de ter início todo o processo, duas ações preliminares foram realizadas: a constituição da Comissão Própria de Avaliação e a definição do projeto de auto-avaliação institucional.



FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAISO DO NORTE

5.1.1 - Constituição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Segundo o que define a Lei 10.816/2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), o Diretor de Ensino da FAPAN constituiu através da Portaria Nº 05, de 05 de Abril de 2010 a Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAPAN, com “as atribuições de condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP” (art.11).

Para formalizar a composição da CPA, que segundo a citada Lei deve ter a participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo das instituições de educação superior e da sociedade civil, por meio de suas representações, a Administração da FAPAN solicitou a indicação de docentes e técnicos foi precedida de convite formulado pela Administração Superior da FAPAN.

Os trabalhos da CPA/FAPAN foram regulamentados através da Resolução nº 012 CONDI, de 16 de Novembro de 2009, que aprova o Regimento da Comissão Própria de Avaliação Institucional.

5.1.2 – O Projeto de Auto-Avaliação Institucional

O Projeto de auto-avaliação da FAPAN foi organizado de maneira a demonstrar duas fases da Instituição: na primeira foi apresentada uma visão geral da FAPAN, indicando-se os antecedentes, as tentativas de auto-avaliação do ensino de graduação e a possível implementação desse processo. O segundo bloco expressa o processo de avaliação institucional, definindo: os objetivos, as estratégias de execução, a metodologia, o cronograma de execução, a gestão da avaliação.

5.1.3 – Seminários de Sensibilização para Auto-Avaliação Institucional da FAPAN

Com objetivo de sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a importância em avaliar a instituição bem como dar conhecimento sobre o SINAES, CONAES e CPA, foram realizados seminários envolvendo: Reitoria, Pró-Reitorias e seus departamentos, com servidores técnicos administrativos,



FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAISO DO NORTE
Colegiado dos Cursos com seus respectivos docentes e discentes, de acordo com um cronograma previamente elaborado.

5.1.4 – Instrumentos para a auto avaliação

De acordo com as dez dimensões do SINAES e deliberação da CPA, foram elaborados quatro propostas de questionários eletrônicos para a avaliação institucional *on line* dirigidos aos docentes, discentes, técnicos e egressos e disponibilizados na home page www.fapanpr.edu.br, por mais de noventa dias, para críticas e sugestões por parte do toda a comunidade acadêmica.

5.1.5 – Aplicação dos instrumentos para a avaliação institucional

Para a realização desta etapa, foi disponibilizado o laboratório institucional de informática, nos três turnos de funcionamento da FAPAN, para o preenchimento, *on line*, por parte de toda a comunidade acadêmica dos instrumentos de avaliação interna.

Ressalte-se que a opção de preenchimento dos questionários *on line* deveu-se à necessidade em atingirmos o maior número possível de avaliadores.

5.1.6 - Elaboração dos Relatórios Setoriais

Para elaboração dos relatórios setoriais, foi disponibilizado na home page www.fapanpr.edu.br, o Regimento Geral, PDI, PPI e Regimento dos Cursos de Graduação.

Os relatórios setoriais foram executados pelos órgãos da administração a partir das orientações gerais para o roteiro da auto avaliação das instituições, elaborado pela CONAES. Todo o trabalho foi executado com total autonomia dos órgãos envolvidos, que definiram suas equipes de trabalho, realizaram o levantamento e análise dos dados documentais que posteriormente foram encaminhados a CPA. Estes relatórios setoriais constituíram a base para a construção do relatório final.

5.1.7 - Elaboração do Relatório Final

O relatório final elaborado de forma colaborativa teve por base toda a produção enviada a CPA, isto é, os relatórios setoriais bem como o levantamento dos dados estatísticos da avaliação *on line*, encaminhados pelo Departamento de Informática.



FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

5.1.8 - Reuniões de Trabalho da CPA

A partir de Agosto de 2009 a CPA se reuniu periodicamente para: (1) discutir a questão da avaliação da educação superior; (2) elaborar o projeto de auto-avaliação institucional, os planos de trabalho, os relatórios; (3) planejar ações; (4) organizar eventos; (5) decidir sobre estratégias de ações; (6) avaliar ações e redefinir diretrizes e executar todas as atividades que lhe foram atribuídas pela própria legislação.

5.1.9 - Divulgação das Ações da CPA

As ações da CPA/FAPAN foram divulgadas utilizando-se de meios disponíveis como: informes nas reuniões do Conselho Superior, palestras, seminários, reuniões, faixas, cartazes, panfletos e na home page www.fapanpr.edu.br, ações essas que constantemente são atualizadas.

6. DIMENSÕES DA AUTO-AVALIAÇÃO

Indicadas na introdução deste relatório são 10 as dimensões auto-avaliadas na FAPAN, neste primeiro momento de atuação da CPA:

1. A missão e o plano de desenvolvimento institucional
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão
3. A responsabilidade social da instituição
4. A comunicação com a sociedade
5. As políticas de pessoal
6. Organização e gestão da instituição
7. Infra-estrutura física
8. Planejamento e avaliação
9. Políticas de atendimento aos estudantes e egressos
10. Sustentabilidade financeira

7. PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O processo de avaliação institucional foi realizado no período de 22 a 26 de novembro de 2010, envolvendo os alunos matriculados em 2010/2, do período noturno, dos dois cursos em andamento.



FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

Para o segundo ano de aplicação do processo de avaliação institucional, foram sistematizados dois questionários de avaliação, visando contemplar as dez dimensões dos SINAES.

7.1 Foram os seguintes os questionários aplicados:

1. Avaliação Institucional;
2. Avaliação do Corpo Docente;

Os questionários a serem preenchidos pelo pessoal discente foram objetivos, construídos por tópicos, contendo itens a serem analisados e assinalados, pelo avaliando. Utilizamos em todos os questionários uma escala de A até E, onde:

A = Excelente,

B = Bom,

C = Regular,

D = Fraco,

E = Não sei informar/não se aplica. Sendo aplicados diretamente em sala de aula, através de formulários impressos.

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

8.MODELO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO A SER UTILIZADOS EM 2010

PREZADO/A, ALUNO/A,

Somos a CPA - Comissão Permanente de Avaliação da FAPAN - Faculdade de Agronegócio de Paraíso do Norte. Nosso objetivo é melhorar os serviços oferecidos, por isso, pedimos que você avalie **nosso corpo docente, espaço físico e serviços**. Desde já, agradecemos sua participação.

INSTITUCIONAL

Por favor, avalie os itens abaixo de acordo com a escala a seguir, marcando a alternativa apropriada:

A = Excelente B = Bom C = Regular D = Fraco E = Não sei informar / não se aplica

INDICE	SUA ATUAÇÃO COMO ALUNO	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
01	Tem freqüentado regularmente as aulas	A	B	C	D	E
02	Na sala de aula é participativo e colaborador	A	B	C	D	E
03	Faz pesquisas sobre temas de interesse dos componentes curriculares	A	B	C	D	E
04	Participa dos eventos culturais e acadêmicos promovidos pela faculdade	A	B	C	D	E
05	Dedica horas de estudos-extras, aos horários em sala de aula	A	B	C	D	E
INDICE	INSTALAÇÕES FÍSICAS	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
06	Acesso para pessoas portadoras de deficiência	A	B	C	D	E
07	Ambiente físico da sala de aula (iluminação, ventilação, espaço, mobiliário)	A	B	C	D	E
08	Área de convivência	A	B	C	D	E
09	Auditório	A	B	C	D	E
10	Biblioteca (iluminação, ventilação, mobiliária)	A	B	C	D	E

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

11	Laboratórios de informática (espaço, mobiliário)	A	B	C	D	E
12	Lanchonete	A	B	C	D	E
13	Central de atendimento aos alunos	A	B	C	D	E
14	Sinalização Interna (faixas indicativas de circulação interna)	A	B	C	D	E
15	Banheiros	A	B	C	D	E
16	Fotocópias (xerox)	A	B	C	D	E
INDICE	QUALIDADE DOS SERVIÇOS	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
17	Fotocópias (xerox)	A	B	C	D	E
18	Lanchonete (qualidade dos produtos, atendimento)	A	B	C	D	E
19	Central de atendimento aos alunos	A	B	C	D	E
20	Veiculação das informações nos setores da escola (é atualizada, suficiente e afixada em local adequado)	A	B	C	D	E
21	Segurança Interna	A	B	C	D	E
22	O estacionamento está atendendo às necessidades dos alunos	A	B	C	D	E
23	Serviços de Limpeza	A	B	C	D	E
24	Recepção e encaminhamento	A	B	C	D	E
INDICE	RECURSOS TECNOLÓGICOS	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
25	Número de computadores disponíveis nos laboratórios e biblioteca	A	B	C	D	E
26	Qualidade do acesso à Internet	A	B	C	D	E
27	Disponibilidade de softwares que auxiliem as atividades acadêmicas	A	B	C	D	E
28	Eficiência da manutenção dos equipamentos e programas de informática	A	B	C	D	E
INDICE	BIBLIOTECA	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
29	Número de livros disponíveis para empréstimo	A	B	C	D	E
30	Disponibilidade de periódicos/revistas científicas	A	B	C	D	E
31	Facilidade de empréstimo e renovação	A	B	C	D	E
32	Qualidade de atendimento	A	B	C	D	E

Avaliação Geral do Curso

Por favor, avalie os itens abaixo de acordo com a escala a seguir, marcando a alternativa apropriada:

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

A = Excelente B = Bom C = Regular D = Fraco E = Não sei informar / não se aplica

Marque a alternativa apropriada com um círculo

INDICE	DO CURSO	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
33	Conheço o Projeto Pedagógico do meu Curso	A	B	C	D	E
34	O curso alia teoria e prática	A	B	C	D	E
35	O curso está atendendo as minhas expectativas	A	B	C	D	E
36	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade	A	B	C	D	E
37	O curso está atendendo a formação do perfil profissional previsto no plano de curso	A	B	C	D	E
38	O curso estimula o desenvolvimento de habilidades e competências voltadas para o mercado de trabalho	A	B	C	D	E
39	O valor do curso está coerente com a realidade de mercado/qualidade do curso	A	B	C	D	E
INDICE	COORDENAÇÃO DO CURSO	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
40	A coordenação do curso está disponível para o atendimento aos alunos	A	B	C	D	E
41	Os problemas levados à coordenação do curso são resolvidos	A	B	C	D	E
42	A coordenação do curso comunica-se adequadamente com os alunos	A	B	C	D	E
43	Existe a atuação do Coordenador como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o professor e o aluno	A	B	C	D	E
44	Executa seus serviços no tempo que se comprometeu	A	B	C	D	E
45	Demonstra disponibilidade para esclarecer suas dúvidas	A	B	C	D	E
46	Você se sente seguro com as informações prestadas por seu coordenador de curso	A	B	C	D	E
47	Os horários de atendimento de coordenação são convenientes para os alunos	A	B	C	D	E
INDICE	DIREÇÃO	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
48	A direção da faculdade favorece uma gestão participativa	A	B	C	D	E
49	É presente nas atividades acadêmicas coletivas (aula	A	B	C	D	E

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

	inaugural, semana					
50	Busca solucionar os problemas levados ao seu conhecimento	A	B	C	D	E
51	A direção procura comunicar-se, abrindo espaço para críticas, reivindicações e sugestões	A	B	C	D	E
INDICE	DIRETOR ADMINISTRATIVO FINANCEIRO	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
52	O Diretor administrativo-financeira tem dado retorno às solicitações feitas	A	B	C	D	E
53	Os problemas de ordem financeira levados à Diretoria são resolvidos em tempo hábil	A	B	C	D	E
54	O Diretor administrativo-financeira é acessível aos alunos	A	B	C	D	E
INDICE	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
55	A Coordenação pedagógica comunica-se adequadamente com os alunos	A	B	C	D	E
56	Busca informações com a turma sobre a qualidade de ensino	A	B	C	D	E
57	Busca informações com a turma sobre a aprendizagem	A	B	C	D	E
INDICE	SECRETARIA ACADÊMICA	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
58	Fornecer em tempo hábil os documentos requeridos	A	B	C	D	E
59	A orientação para os procedimentos de matrículas e outros relacionados à vida acadêmica são claros	A	B	C	D	E
60	A Secretaria Acadêmica comunica-se adequadamente com os alunos	A	B	C	D	E
INDICE	RESPONSABILIDADE SOCIAL	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
61	A instituição oferece possibilidade ao aluno de acesso a bolsas de estudos e financiamentos	A	B	C	D	E
62	A Instituição desenvolve ações e programas que concretizem e integrem os alunos com os setores sociais e produtivos	A	B	C	D	E
63	A Instituição desenvolve atividades extra-classe que favoreçam o desenvolvimento científico, técnico e culturais	A	B	C	D	E
64	A Instituição realiza atividades políticas e sociais que favoreçam a preservação do meio ambiente	A	B	C	D	E

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

9. QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Avaliação do Professor

Por favor, avalie as afirmativas abaixo de acordo com a escala a seguir:

A = Nunca B = Poucas Vezes C = Muitas Vezes D = Sempre E= Não sei informar

INDICE	SUA ATUAÇÃO PROFESSOR	Nunca	Poucas Vezes	Muitas Vezes	sempre	Não sei informar
01	Integrou os conteúdos trabalhados com o(s) objetivo(s) da disciplina.	A	B	C	D	E
02	Foi pontual.	A	B	C	D	E
03	Foi assíduo (compareceu com regularidade e exatidão para desempenhar suas funções)?	A	B	C	D	E
04	O conteúdo programático foi abordado com profundidade e segurança pelo professor?	A	B	C	D	E
05	Sentiu-se incentivado ou estimulado a participar nas aulas da disciplina.	A	B	C	D	E
06	Utilizou metodologia de ensino satisfatória?	A	B	C	D	E
07	Estabeleceu uma relação cortês e em nível adequado com os alunos?	A	B	C	D	E
08	Utilizou instrumentos e critérios de avaliação adequados?	A	B	C	D	E

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

10. ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação institucional foi aplicada de forma comum nas 4 (quatro) turmas, em desenvolvimento, sendo:

- 1 (uma) turma de Segundo Semestre;
- 1 (uma) turma de Terceiro Semestre;
- 2 (duas) turmas de Quarto Semestre.

Após a tabulação dos dados, registramos abaixo as percepções dos alunos, do Primeiro, Terceiro e Quarto semestres dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis:

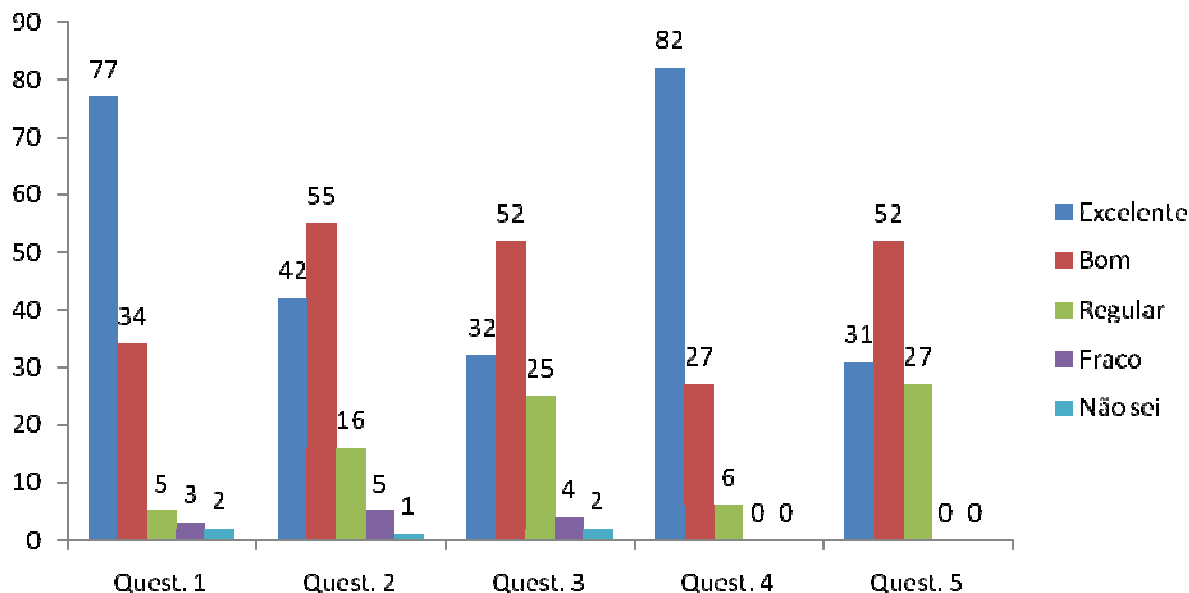
A seguir será apresentado os dados tabulados e representados graficamente:

DADOS INSTITUCIONAIS

	SUA ATUAÇÃO COMO ALUNO	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
Quest. 1	Tem freqüentado regularmente as aulas	77	34	5	3	2
Quest. 2	Na sala de aula é participativo e colaborador	42	55	16	5	1
Quest. 3	Faz pesquisas sobre temas de interesse dos componentes curriculares	32	52	25	4	2
Quest. 4	Participa dos eventos culturais e acadêmicos promovidos pela faculdade	82	27	6	-	-
Quest. 5	Dedica horas de estudos-extras, aos horários em sala de aula	31	52	27	-	-

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

CPA - FAPAN - Atuação da FAPAN

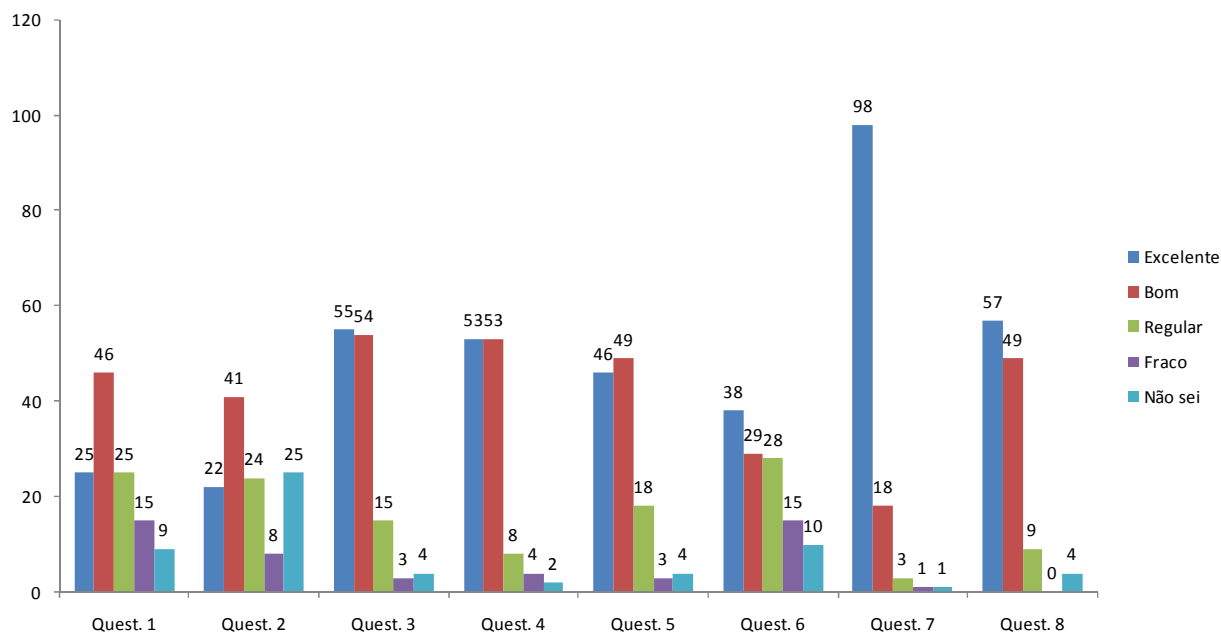


Análise: Neste item o aluno faz uma avaliação da sua atuação como acadêmico e é possível verificar que eles avaliam ter uma frequência excelente, procuram participar das aulas, participam de eventos culturais desenvolvidos pela Instituição de Ensino, mas dedicam poucas horas de estudos extras em relação aos horários de sala de aula.

	INSTALAÇÕES FÍSICAS	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
Quest. 1	Acesso para pessoas portadoras de deficiência	39	32	21	16	12
Quest. 2	Ambiente físico da sala de aula (iluminação, ventilação, espaço, mobiliário)	71	40	6	1	2
Quest. 3	Área de convivência	48	50	12	7	3
Quest. 4	Auditório	19	33	14	13	41
Quest. 5	Biblioteca (iluminação, ventilação, mobiliária)	40	50	23	2	5
Quest. 6	Laboratórios de informática (espaço, mobiliário)	57	43	15	2	3
Quest. 7	Lanchonete	13	23	33	22	29
Quest. 8	Central de atendimento aos alunos	42	58	9	6	5
Quest. 9	Sinalização Interna (faixas indicativas de circulação interna)	25	38	30	12	16
Quest. 10	Banheiros	77	34	5	3	1

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

CPA - FAPAN - Qualidade dos Serviços

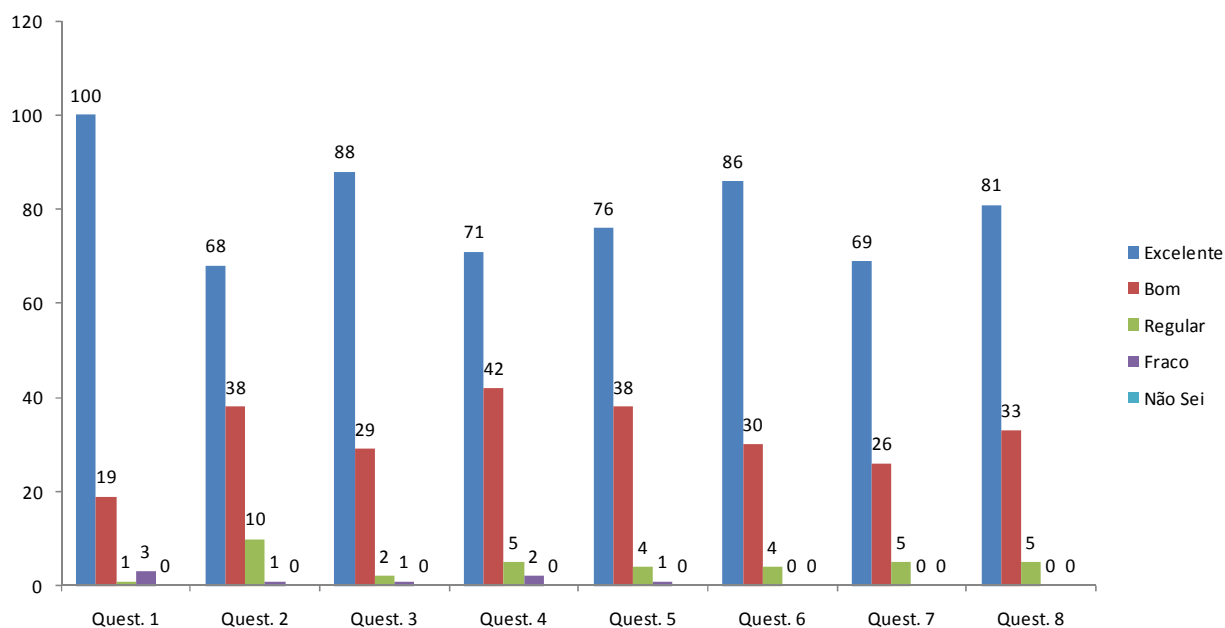


Análise: É possível verificar neste item da avaliação que os alunos estão satisfeitos com as instalações físicas da Instituição, pois a maioria dos itens foram avaliados como Excelente e Bom acima de 90 respondentes. Os itens que devem ser verificados para melhoria são a Lanchonete, a Sinalização Interna e Auditório. Neste último item, os alunos não devem ter se atentado que A FAPAN mantém uma parceria com a Prefeitura Municipal de Paraíso do Norte e se utiliza das dependências da Casa da Cultura para eventos e palestras.

	QUALIDADE DOS SERVIÇOS	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
Quest. 1	Fotocópias (xerox)	25	46	25	15	9
Quest. 2	Lanchonete (qualidade dos produtos, atendimento)	22	41	24	8	25
Quest. 3	Central de atendimento aos alunos	55	54	15	3	4
Quest. 4	Veiculação das informações nos setores da escola (é atualizada, suficiente e afixada em local adequado)	53	53	8	4	2
Quest. 5	Segurança Interna	46	49	18	3	4
Quest. 6	O estacionamento está atendendo às necessidades dos alunos	38	29	28	15	10
Quest. 7	Serviços de Limpeza	98	18	3	1	1
Quest. 8	Recepção e encaminhamento	57	49	9	-	4

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

CPA - FAPAN - Coordenação dos Cursos

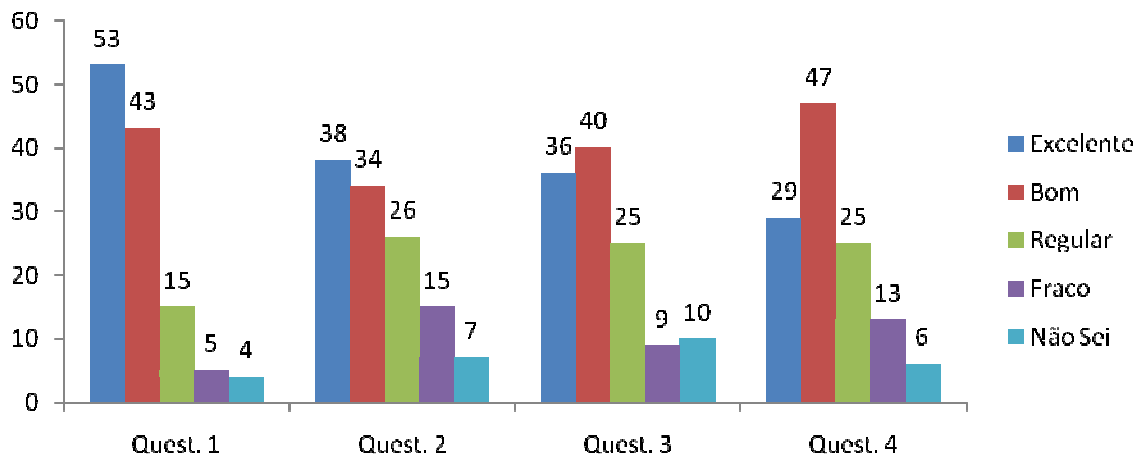


Análise: Os itens deste tópico foram bem avaliados pelos alunos, principalmente o quesito Serviços de Limpeza que obteve mais de 116 respostas classificadas como Excelente e Bom. Os itens Fotocópia e Estacionamento foram os itens que tiveram a menor avaliação de Excelente e Bom, devendo, na opinião dos alunos, haver uma melhora nestes pontos.

	RECURSOS TECNOLÓGICOS	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
Quest. 1	Número de computadores disponíveis nos laboratórios e biblioteca	53	43	15	5	4
Quest. 2	Qualidade do acesso à Internet	38	34	26	15	7
Quest. 3	Disponibilidade de softwares que auxiliem as atividades acadêmicas	36	40	25	9	10
Quest. 4	Eficiência da manutenção dos equipamentos e programas de informática	29	47	25	13	6

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

CPA - FAPAN - Recursos Tecnológicos

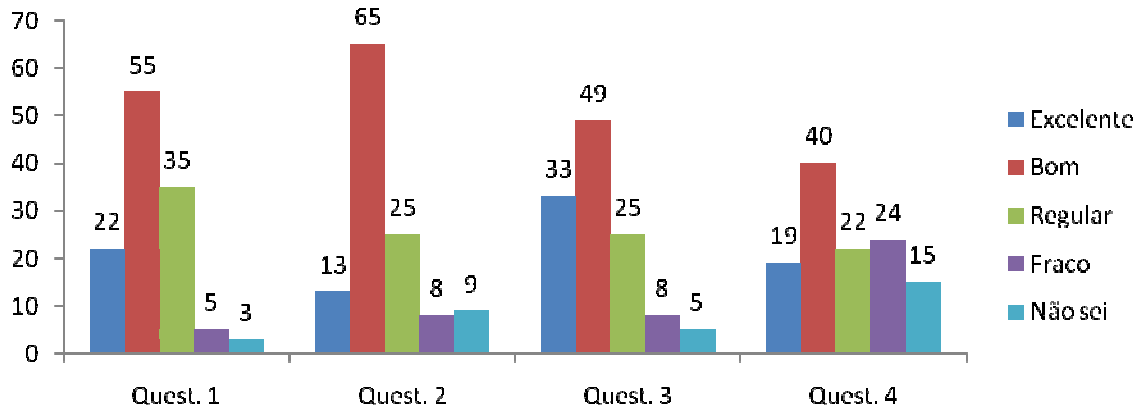


Análise: Quanto ao número de computadores disponíveis no Laboratório e Biblioteca há uma percepção de que satisfazem as necessidades dos alunos com 96 respostas com Excelente e Bom. A qualidade de acesso da Internet, a disponibilidade de softwares para as atividades acadêmicas e a manutenção dos equipamentos de informática foram classificadas como Excelente e Bom na média por 70 respondentes, mas 25 na média classificaram como Regular. É importante fazer uma verificação nestes itens.

	BIBLIOTECA	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
Quest. 1	Número de livros disponíveis para empréstimo	22	55	35	5	3
Quest. 2	Disponibilidade de periódicos/revistas científicas	13	65	25	8	9
Quest. 3	Facilidade de empréstimo e renovação	33	49	25	8	5
Quest. 4	Qualidade de atendimento	19	40	22	24	15

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

CPA - FAPAN - Biblioteca



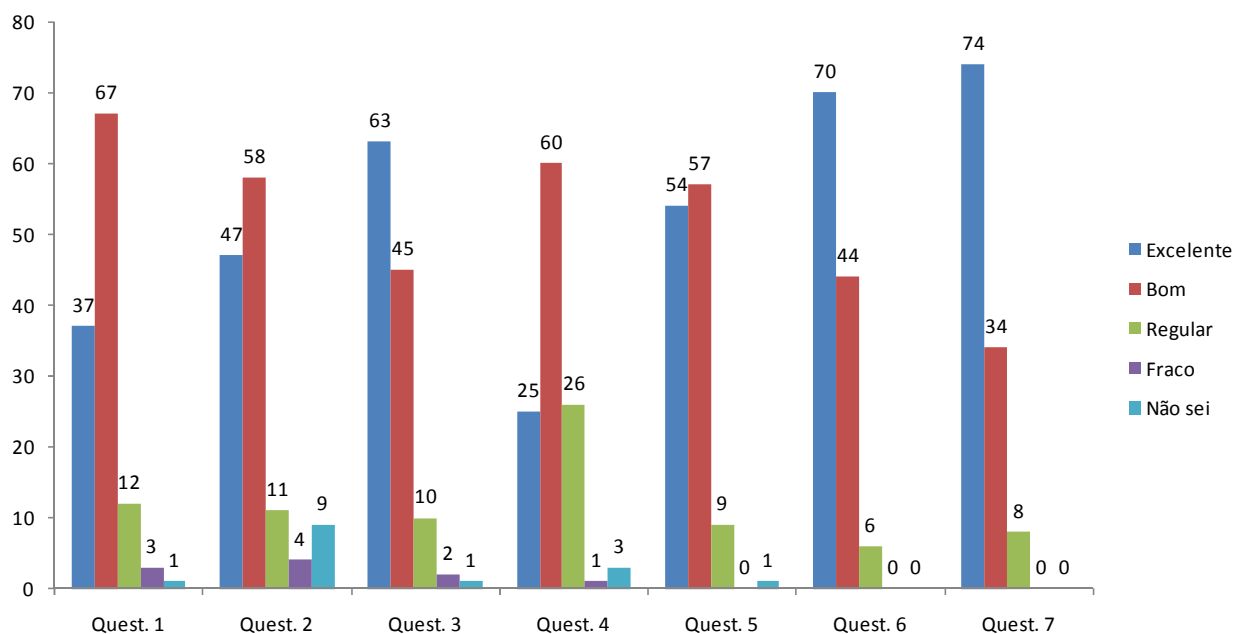
Análise: Quanto a disponibilidade de periódicos e revistas científicas houve uma percepção de 88 respondentes como Bom e Excelente, ficando o número de Livros com 77 classificado com esta avaliação. Há uma insatisfação quanto a Qualidade de Atendimento que pode ser verificado na quantidade de respostas como Regular, Fraco e Não Sei Informar.

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

11. AVALIAÇÃO DO CURSO

	DO CURSO	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
Quest. 1	Conheço o Projeto Pedagógico do meu Curso	37	67	12	3	1
Quest. 2	O curso alia teoria e prática	47	58	11	4	9
Quest. 3	O curso está atendendo as minhas expectativas	63	45	10	2	1
Quest. 4	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade	25	60	26	1	3
Quest. 5	O curso está atendendo a formação do perfil profissional previsto no plano de curso	54	57	9	-	1
Quest. 6	O curso estimula o desenvolvimento de habilidades e competências voltadas para o mercado de trabalho	70	44	6	-	-
Quest. 7	O valor do curso está coerente com a realidade de mercado/qualidade do curso	74	34	8	-	-

CPA - FAPAN - Cursos



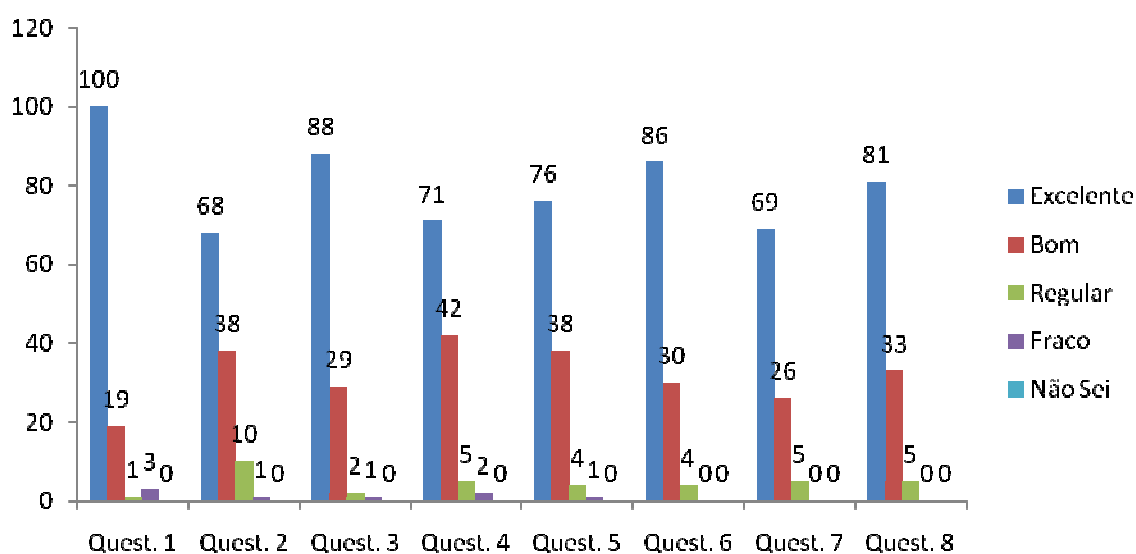
Análise: Neste quesito houve uma boa avaliação como Excelente e Bom para todos os itens, mostrando que os alunos sentem que o curso estimula o desenvolvimento de habilidade e competências voltadas para o mercado de trabalho, o valor do curso está condizente com a qualidade e os valores de mercado, o curso está atendendo as expectativas dos alunos

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

e o curso alia teoria com a prática. Todos estes itens tiveram no mínimo 85 respostas como Bom e Excelente, chegando a atingir 114 respostas com esta avaliação.

	COORDENAÇÃO DO CURSO	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
Quest. 1	A coordenação do curso está disponível para o atendimento aos alunos	100	19	1	3	1
Quest. 2	Os problemas levados à coordenação do curso são resolvidos	68	38	10	1	1
Quest. 3	A coordenação do curso comunica-se adequadamente com os alunos	88	29	2	1	-
Quest. 4	Existe a atuação do Coordenador como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre o professor e o aluno	71	42	5	2	-
Quest. 5	Executa seus serviços no tempo que se comprometeu	76	38	4	1	-
Quest. 6	Demonstra disponibilidade para esclarecer suas dúvidas	86	30	4	-	-
Quest. 7	Você se sente seguro com as informações prestadas por seu coordenador de curso	69	26	5	-	-
Quest. 8	Os horários de atendimento de coordenação são convenientes para os alunos	81	33	5	-	-

CPA - FAPAN - Coordenação dos Cursos

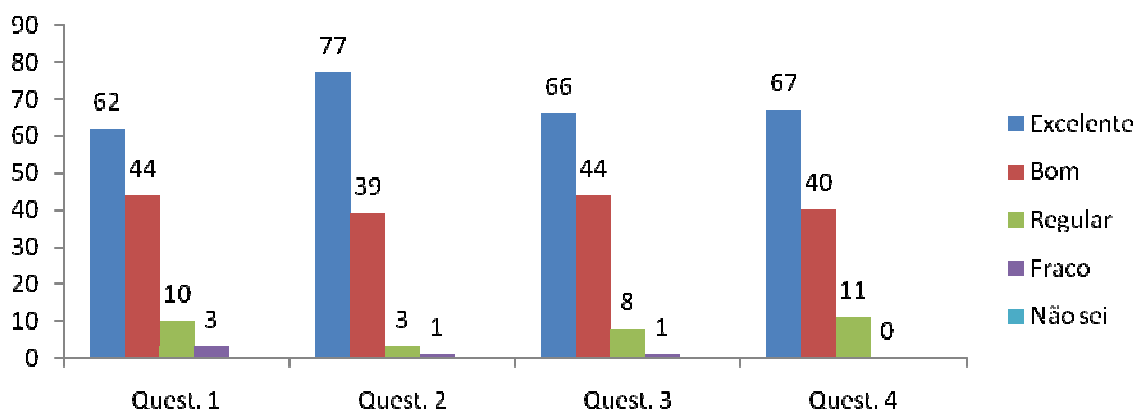


Análise: Houve uma boa avaliação em todos os itens quanto às Coordenações de Curso, destacando-se o tópico Disponibilidade com 100 respostas Excelente. A resolução de problemas e a boa Comunicação

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE também merecem destaque na avaliação dos alunos em relação as Coordenações de Curso.

	DIREÇÃO ACADÊMICA	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
Quest. 1	A direção da faculdade favorece uma gestão participativa	62	44	10	3	-
Quest. 2	É presente nas atividades acadêmicas coletivas (aula inaugural, semana	77	39	3	1	-
Quest. 3	Busca solucionar os problemas levados ao seu conhecimento	66	44	8	1	-
Quest. 4	A direção procura comunicar-se, abrindo espaço para críticas, reivindicações e sugestões	67	40	11	-	-

CPA - FAPAN - Direção Acadêmica

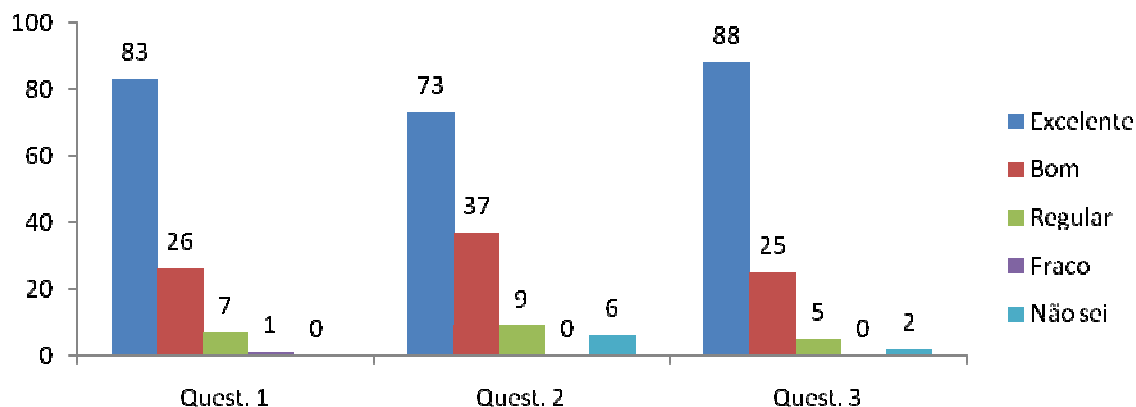


Análise: A Direção Acadêmica teve uma boa avaliação em todos os seus itens, sempre ficando na visão dos alunos com o conceito Excelente e Bom para todos os quesitos avaliados com no mínimo 106 respostas. Está sempre presente nas atividades acadêmicas, há uma busca na boa comunicação com os alunos e procura solucionar os problemas levados a seu conhecimento.

	DIREÇÃO ADMINISTRATIVA	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
Quest. 1	O Diretor administrativo-financeira tem dado retorno às solicitações feitas	83	26	7	1	5
Quest. 2	Os problemas de ordem financeira levados à Diretoria são resolvidos em tempo hábil	73	37	9	-	6
Quest. 3	O Diretor administrativo-financeira é acessível aos alunos	88	25	5	-	2

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

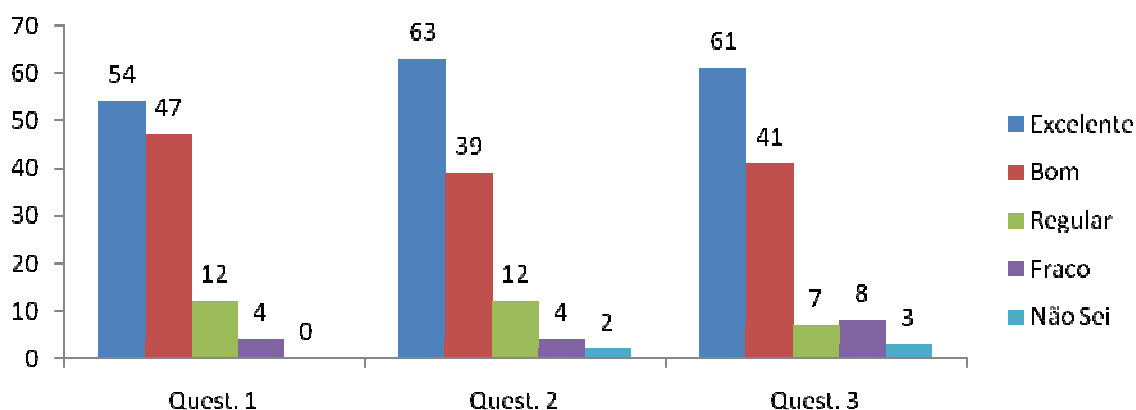
CPA - FAPAN - Direção Administrativa



Análise: A Direção Administrativa foi bem avaliada em todos os quesitos, dando retorno as solicitações dos acadêmicos, estando acessível aos alunos e com uma alta resolutividade em tempo hábil dos problemas que chegam a ela. Em todos os tópicos aparecem no mínimo 109 respostas com Excelente e Bom.

	SECRETARIA ACADÊMICA	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
Quest. 1	Fornecer em tempo hábil os documentos requeridos	54	47	12	4	3
Quest. 2	A orientação para os procedimentos de matrículas e outros relacionados à vida acadêmica são claros	63	39	12	4	2
Quest. 3	A Secretaria Acadêmica comunica-se adequadamente com os alunos	61	41	7	8	3

CPA - FAPAN - Secretaria Acadêmica

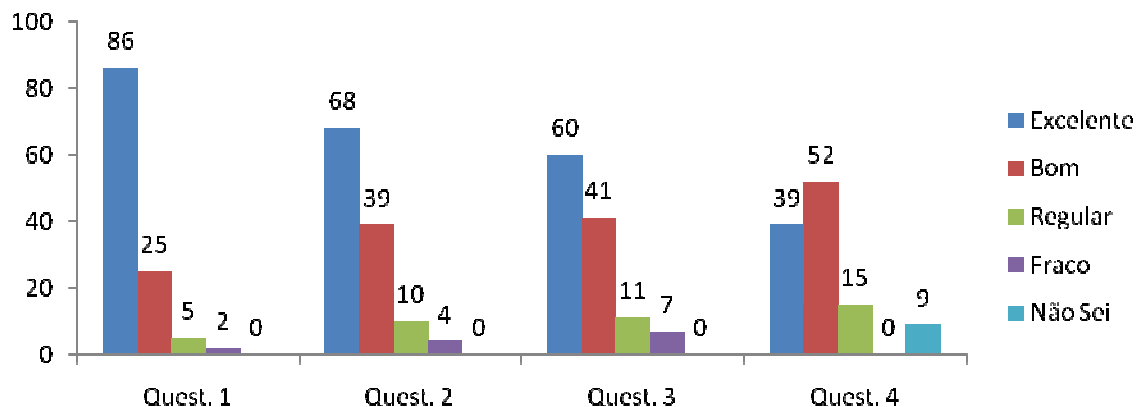


FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

Análise: Na visão dos alunos a Secretaria Acadêmica fornece os documentos requeridos em tempo hábil, orienta bem os procedimentos de matrícula e outros relacionados a vida acadêmica e comunica-se de forma adequada com os alunos.

	RESPONSABILIDADE SOCIAL	Excelente	Bom	Regular	Fraco	Não sei informar
Quest. 1	A instituição oferece possibilidade ao aluno de acesso a bolsas de estudos e financiamentos	86	25	5	2	2
Quest. 2	A Instituição desenvolve ações e programas que concretizam e integrem os alunos com os setores sociais e produtivos	68	39	10	4	2
Quest. 3	A Instituição desenvolve atividades extra-classe que favoreçam o desenvolvimento científico, técnico e culturais	60	41	11	7	4
Quest. 4	A Instituição realiza atividades políticas e sociais que favoreçam a preservação do meio ambiente	39	52	15	-	9

CPA - FAPAN - Responsabilidade Social



Análise: Na visão do aluno, a instituição oferece possibilidade ao aluno de acesso a bolsas de estudos e financiamentos (111 Excelente e Bom), desenvolvem programas que conscientizam e integram os alunos (108 – Excelente e Bom), desenvolve atividades extra-classe para o desenvolvimento científico, técnico e cultural dos acadêmicos (101 – Excelente e Bom) e desenvolve atividades que favoreçam a preservação do meio ambiente (92 – Excelente e Bom).

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES, REALIZADA PELOS ALUNOS

Foi feita a avaliação individual de cada professor em cada um dos semestres letivos e turmas. Os dados que serão apresentados e analisados a seguir são agrupados por turma e semestre letivo.



FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAISO DO NORTE

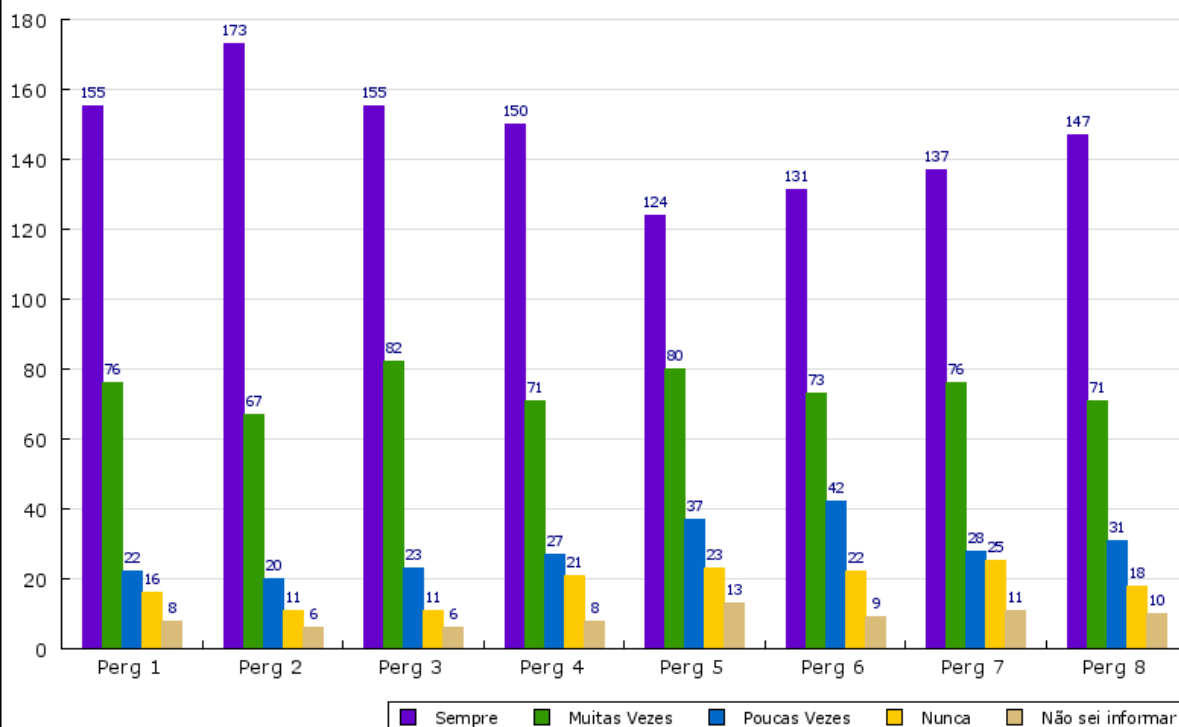
AVALIAÇÃO DO PRIMEIRO SEMESTRE LETIVO DE 2010

No primeiro semestre do ano letivo de 2010, a Faculdade de Agronegócio de Paraíso do Norte contava com uma turma de primeiro semestre, uma turma de segundo semestre e duas turmas de terceiro semestre, sendo os acadêmicos dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis.

Na avaliação feita pelos acadêmicos do primeiro semestre podemos observar que cerca de 60% dos respondentes afirmaram que os docentes apresentaram um excelente desempenho em termos de pontualidade, apresentação do conteúdo, metodologia satisfatória, como podemos observar no gráfico a seguir.

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

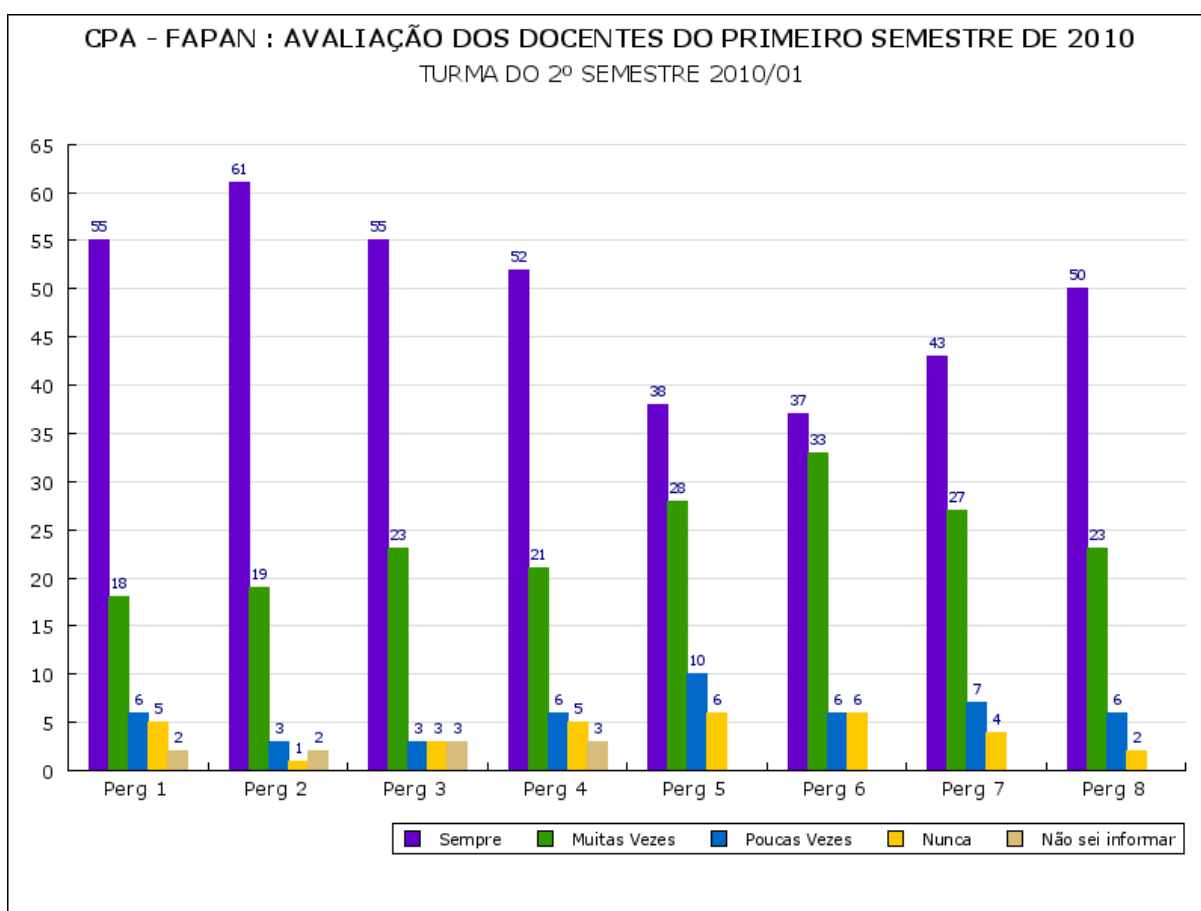
CPA - FAPAN : AVALIAÇÃO DOS DOCENTES DO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2010
TURMA DO 1º SEMESTRE 2010/01



INDICE	SUA ATUAÇÃO PROFESSOR	Nunca	Poucas Vezes	Muitas Vezes	sempre	Não sei informar
Perg. 1	Integrou os conteúdos trabalhados com o(s) objetivo(s) da disciplina.	155	76	22	16	8
Perg. 2	Foi pontual.	173	67	20	11	6
Perg. 3	Foi assíduo (compareceu com regularidade e exatidão para desempenhar suas funções)?	155	82	23	11	6
Perg. 4	O conteúdo programático foi abordado com profundidade e segurança pelo professor?	150	71	27	21	8
Perg. 5	Sentiu-se incentivado ou estimulado a participar nas aulas da disciplina.	124	80	37	23	13
Perg. 6	Utilizou metodologia de ensino satisfatória?	131	73	42	22	9
Perg. 7	Estabeleceu uma relação cortês e em nível adequado com os alunos?	137	76	28	25	11
Perg. 8	Utilizou instrumentos e critérios de avaliação adequados?	147	71	31	18	10

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

Na avaliação feita pelos acadêmicos do segundo semestre observamos que nas questões como integralização de conteúdos, pontualidade, assiduidade, que o docente tinha domínio do conteúdo ao repassar e que utilizou equipamentos adequados para ministrar as aulas, tiveram maior aceitação por parte os acadêmicos com um percentual de aproximadamente 70%. Mas nas questões como motivar os alunos e utilização de metodologia satisfatória, as respostas ficaram divididas em "sempre" e "muitas vezes", como demonstra o gráfico a seguir.

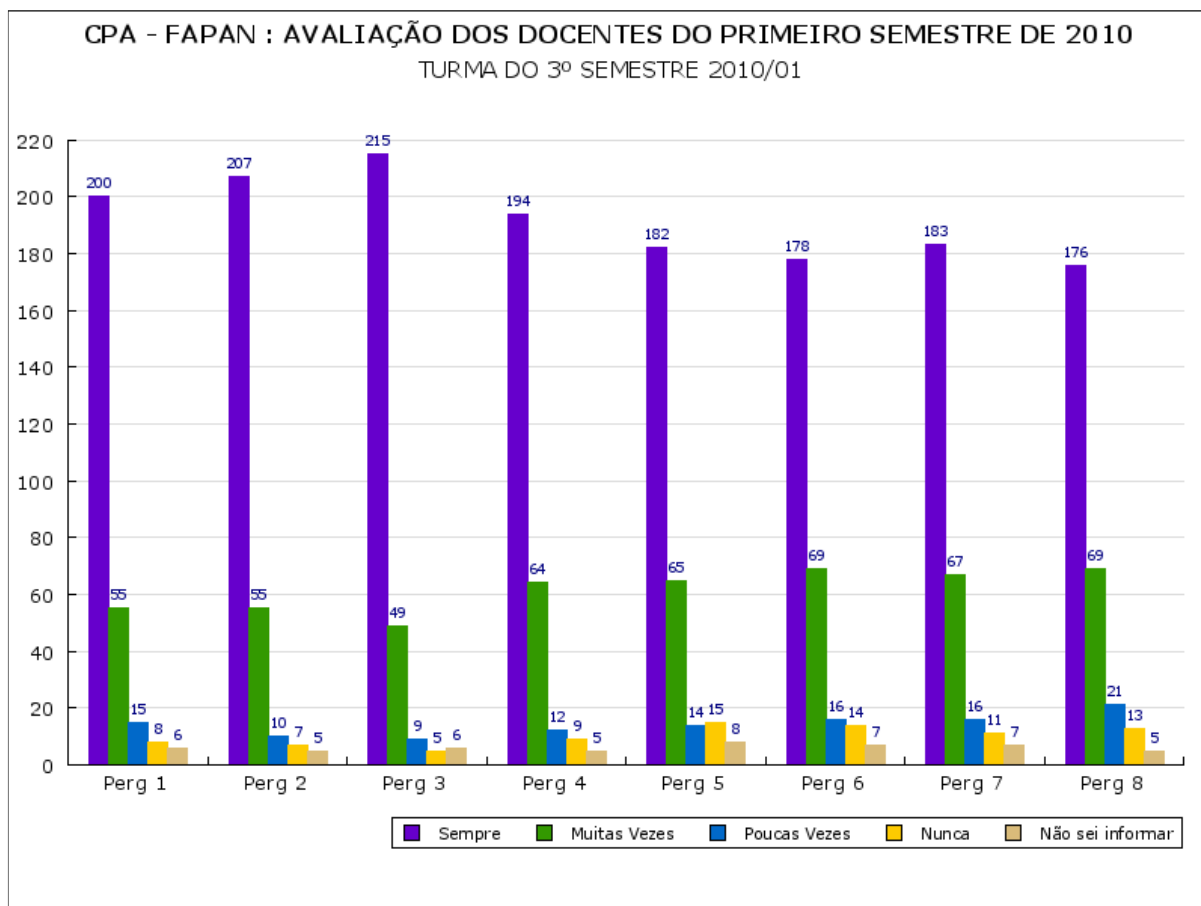


INDICE	SUA ATUAÇÃO PROFESSOR	Nunca	Poucas Vezes	Muitas Vezes	sempre	Não sei informar
Perg. 1	Integrou os conteúdos trabalhados com o(s) objetivo(s) da disciplina.	55	18	6	5	2
Perg. 2	Foi pontual.	61	19	3	1	2
Perg. 3	Foi assíduo (compareceu com regularidade e exatidão para desempenhar suas funções)?	55	23	3	3	3
Perg. 4	O conteúdo programático foi abordado com profundidade e segurança	52	21	6	5	3

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

	peço professor?					
Perg. 5	Sentiu-se incentivado ou estimulado a participar nas aulas da disciplina.	38	28	10	6	-
Perg. 6	Utilizou metodologia de ensino satisfatória?	37	33	6	6	-
Perg. 7	Estabeleceu uma relação cortês e em nível adequado com os alunos?	43	27	7	4	
Perg. 8	Utilizou instrumentos e critérios de avaliação adequados?	50	23	6	2	-

Na opinião dos acadêmicos do terceiro semestre, os docentes foram avaliados como excelente observado no gráfico abaixo. Nas questões como integralização de conteúdos, pontualidade, assiduidade, que o docente tinha domínio do conteúdo ao repassar e que utilizou equipamentos adequados pra ministrar as aulas, tiveram cerca de 70% das respostas como "sempre", significando que foram satisfatórias as aulas e que os docente conseguiram motivar a turma utilizando metodologia e métodos adequados mantendo os acadêmicos motivados durante as aulas.



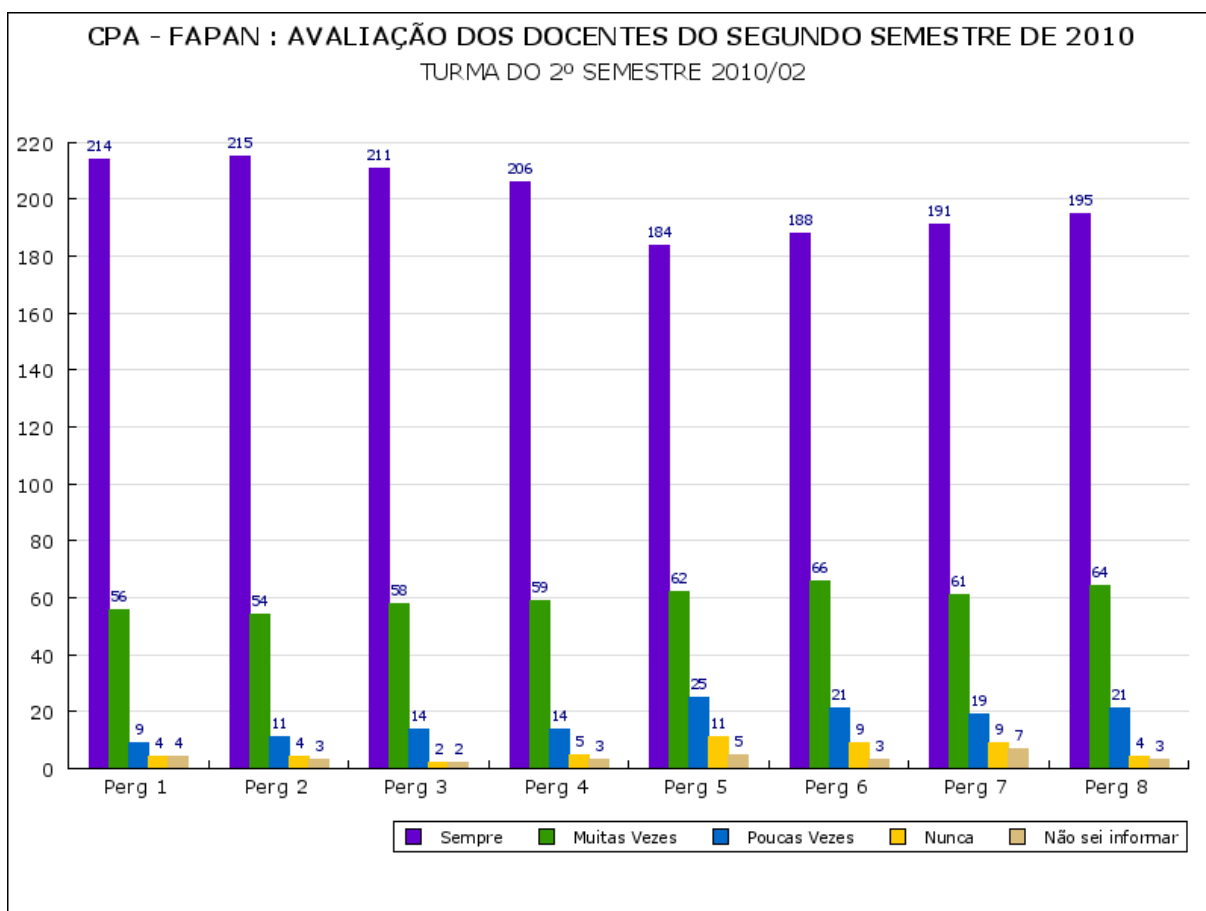
FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

INDICE	SUA ATUAÇÃO PROFESSOR	Nunca	Poucas Vezes	Muitas Vezes	sempre	Não sei informar
Perg. 1	Integrou os conteúdos trabalhados com o(s) objetivo(s) da disciplina.	200	55	15	8	6
Perg. 2	Foi pontual.	207	55	10	7	5
Perg. 3	Foi assíduo (compareceu com regularidade e exatidão para desempenhar suas funções)?	215	49	9	5	6
Perg. 4	O conteúdo programático foi abordado com profundidade e segurança pelo professor?	194	64	12	9	5
Perg. 5	Sentiu-se incentivado ou estimulado a participar nas aulas da disciplina.	182	65	14	15	8
Perg.6	Utilizou metodologia de ensino satisfatória?	178	69	16	14	7
Perg. 7	Estabeleceu uma relação cortês e em nível adequado com os alunos?	163	67	16	11	7
Perg. 8	Utilizou instrumentos e critérios de avaliação adequados?	176	69	21	13	5

No segundo semestre do ano letivo de 2010, a Faculdade de Agronegócio de Paraíso do Norte contava com uma turma de segundo semestre, uma turma de terceiro semestre e duas turmas de quarto semestres sendo os acadêmicos dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis.

Na avaliação dos docentes feita pelos acadêmicos do segundo semestre podemos observar no gráfico a seguir que os docentes tiveram aprovação quando observamos a composição do gráfico onde todas as questões pesquisa as respostas ficaram entre "sempre" e "muitas vezes", demonstrando que foram motivados a participar das aulas, pois os docentes eram assíduos, pontuais, apresentavam o conteúdo de maneira adequada, utilizaram métodos e metodologia de maneira satisfatória e tendo uma boa relação com os acadêmicos.

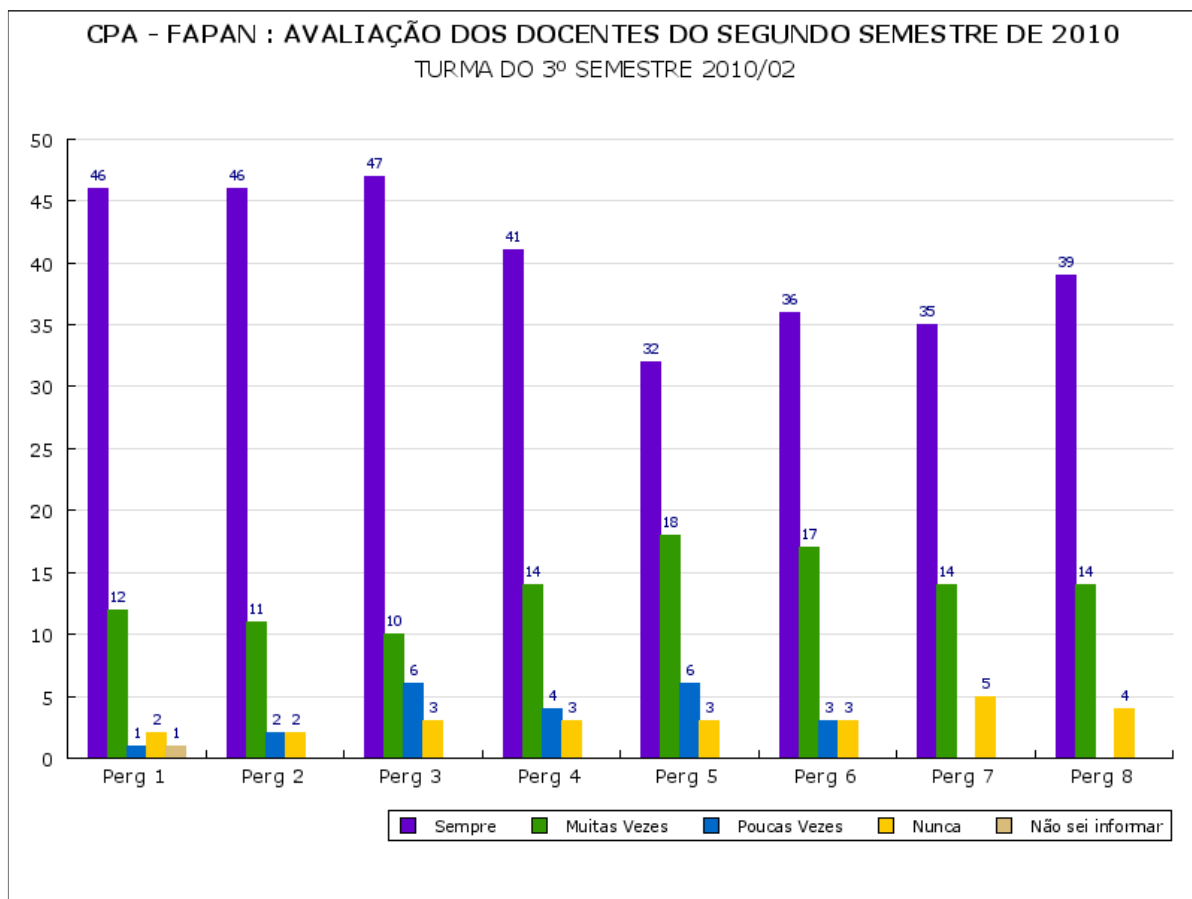
FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE



INDICE	SUA ATUAÇÃO PROFESSOR	Nunca	Poucas Vezes	Muitas Vezes	sempre	Não sei informar
Perg. 1	Integrou os conteúdos trabalhados com o(s) objetivo(s) da disciplina.	214	56	9	4	4
Perg. 2	Foi pontual.	215	54	11	4	3
Perg. 3	Foi assíduo (compareceu com regularidade e exatidão para desempenhar suas funções)?	211	58	14	2	2
Perg. 4	O conteúdo programático foi abordado com profundidade e segurança pelo professor?	206	59	14	5	3
Perg. 5	Sentiu-se incentivado ou estimulado a participar nas aulas da disciplina.	184	62	25	11	5
Perg. 6	Utilizou metodologia de ensino satisfatória?	188	66	21	9	3
Perg. 7	Estabeleceu uma relação cortês e em nível adequado com os alunos?	191	61	19	9	7
Perg. 8	Utilizou instrumentos e critérios de avaliação adequados?	195	64	21	4	3

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

Os acadêmicos do terceiro semestre afirmaram que os docentes são pontuais, assíduos, integralizaram o conteúdo da disciplina, apresentaram o conteúdo em profundidade com segurança, com cerca de 75% de respostas com "sempre".

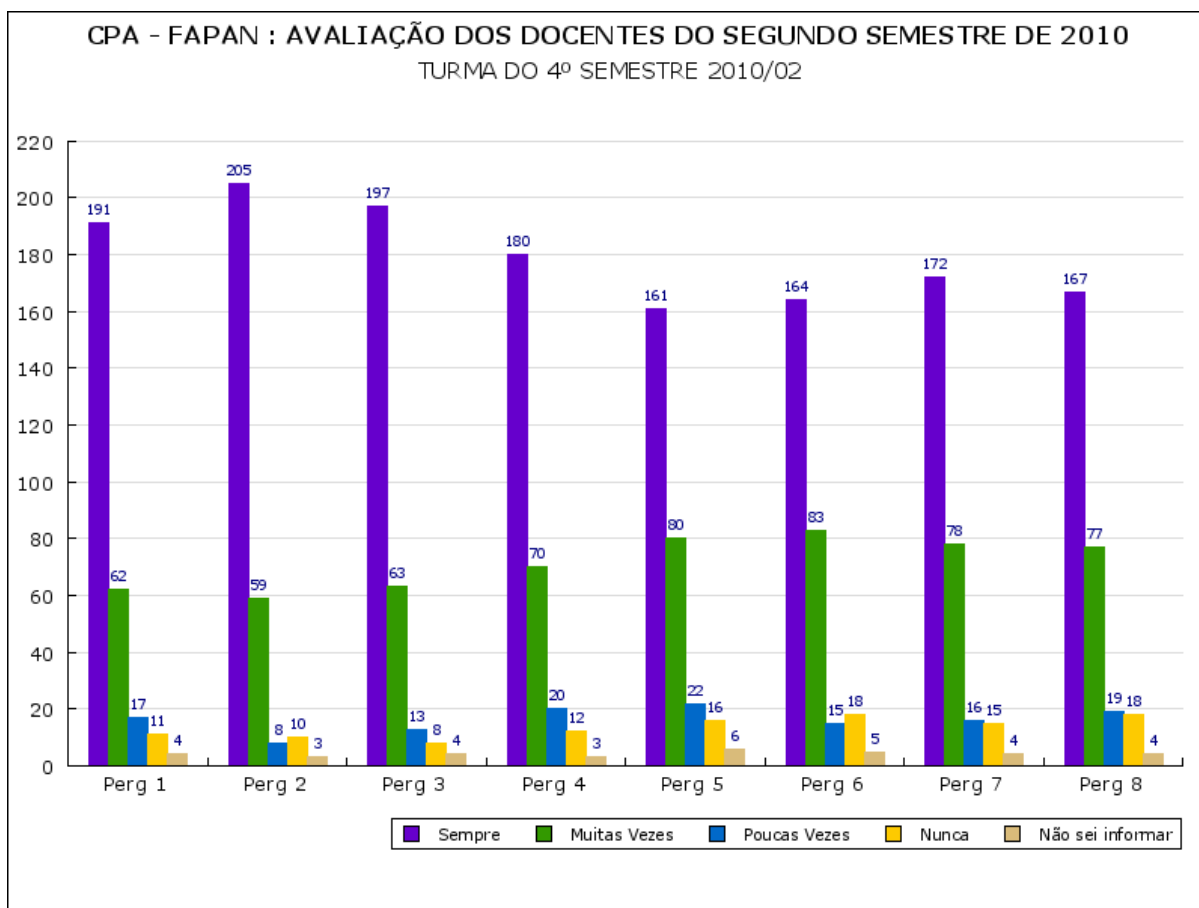


INDICE	SUA ATUAÇÃO PROFESSOR	Nunca	Poucas Vezes	Muitas Vezes	sempre	Não sei informar
Perg. 1	Integrou os conteúdos trabalhados com o(s) objetivo(s) da disciplina.	46	12	1	2	-
Perg. 2	Foi pontual.	46	11	2	2	-
Perg. 3	Foi assíduo (compareceu com regularidade e exatidão para desempenhar suas funções)?	47	10	6	3	-
Perg. 4	O conteúdo programático foi abordado com profundidade e segurança pelo professor?	41	14	4	3	-
Perg. 5	Sentiu-se incentivado ou estimulado a participar nas	32	18	6	3	-

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

	aulas da disciplina.					
Perg.6	Utilizou metodologia de ensino satisfatória?	36	17	3	3	-
Perg. 7	Estabeleceu uma relação cortês e em nível adequado com os alunos?	35	14	-	5	-
Perg. 8	Utilizou instrumentos e critérios de avaliação adequados?	39	14	-	4	-

Na opinião de cerca de 70% dos acadêmicos do quarto semestre os docentes tiveram plena aceitação nos quesitos pontualidade, assiduidade, apresentação do conteúdo com clareza e profundidade, metodologia adequada, mantiveram uma relação amigável com os acadêmicos, fazendo com que os mesmos se sentissem motivados a participação nas aulas. Isto podemos observar no gráfico abaixo.



INDICE	SUA ATUAÇÃO PROFESSOR	Nunca	Poucas Vezes	Muitas Vezes	sempre	Não sei informar
Perg. 1	Integrou os conteúdos trabalhados com o(s) objetivo(s) da disciplina.	191	62	17	11	4
Perg. 2	Foi pontual.	205	59	8	10	3
Perg. 3	Foi assíduo (compareceu	197	63	13	8	4

FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE

	com regularidade e exatidão para desempenhar suas funções)?					
Perg. 4	O conteúdo programático foi abordado com profundidade e segurança pelo professor?	180	70	20	12	3
Perg. 5	Sentiu-se incentivado ou estimulado a participar nas aulas da disciplina.	161	80	22	16	6
Perg.6	Utilizou metodologia de ensino satisfatória?	164	83	15	18	5
Perg. 7	Estabeleceu uma relação cortês e em nível adequado com os alunos?	172	78	16	15	4
Perg. 8	Utilizou instrumentos e critérios de avaliação adequados?	167	77	19	18	4

Podemos então concluir que os docentes desenvolveram seu trabalho de maneira adequada, com pontualidade, assiduidade, com metodologia e métodos que na opinião dos acadêmicos de todas as turmas foi satisfatório, motivando-os a participação nas aulas e com isso eles puderam adquirir conhecimento em relação às disciplinas ministradas.

12. CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

12.1 Conclusões

Em cumprimento a sua missão de "formar profissionais éticos, com cultura geral, competência técnica, formação humanística e compromisso com a sociedade"; na iniciação de pesquisa, pela produção do conhecimento científico e tecnológico, principalmente atendendo às demandas sociais, realizou esta avaliação.

Assim, este relatório foi desenvolvido com base na análise, na interpretação e na síntese dos resultados obtidos em diversas dimensões, e neste momento, aprofundando-se mais no desempenho do corpo docente e infra-estrutura, além de incluir nesta análise a avaliação da instituição e da metodologia.

O processo de avaliação institucional, nos favoreceu um diagnóstico claro, das questões avaliadas, favorecendo a identificação da situação atual da faculdade, apresentando importantes subsídios para o estabelecimento de estratégias e de posicionamentos para a superação



FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAÍSO DO NORTE
dos problemas levantados, melhorias nas questões que se apresentaram como fracas, e manutenção daquelas que se destacaram positivamente.

Podemos, destacar aqui, o excelente índice de participação de _____ dos alunos, percebendo a seriedade com que se posicionaram sobre os diversos aspectos da avaliação.

12.2 Recomendações

1. Analisar, interpretar e debater os resultados com todos os integrantes da Faculdade de Agronegócio de Paraíso do Norte (alunos, professores, corpo técnico e comunidade), visando a divulgação da avaliação e, sobretudo o comprometimento de todos nas ações corretivas e nas melhorias necessárias para obter a excelência.
2. Identificar e estabelecer indicadores e índices mínimos a serem atingidos nas questões e nas dimensões avaliadas.
3. Elaborar, cumprir e fazer cumprir os planos de ação de melhorias nas questões e nas dimensões apontadas como pontos regulares, fracos e atendimentos parciais.
4. Apoiar, incentivar e valorizar de forma prática e objetiva a CPA de maneira que as suas propostas e ações sejam efetivamente implementadas, considerando-se as possibilidades e disponibilidades técnicas, tecnológicas, humanas e financeiras.

Ao final de mais um ano de avaliações externas e internas (auto-avaliação institucional), constatamos que conseguimos avançar em muitos aspectos, entre os quais destacamos a superação do desafio de concluir e publicar, em maio deste ano, o Relatório de Auto-avaliação Institucional da FAPAN.

No entanto, o “conjunto da obra” começa a revelar também a articulação entre os resultados das avaliações externas e as políticas para o ensino de graduação que foram estabelecidas no PDI 2009-2010.

O nosso entendimento caminha no sentido de ampliar a cultura de avaliação nesta universidade, associando-a, intimamente, às atividades de planejamento e gestão acadêmicas.

Nesse sentido, encerramos o presente relatório citando o Relatório de auto-avaliação institucional da FAPAN (2009-2010):

“A incorporação das atividades de avaliação à rotina acadêmica das instituições de ensino superior deve ser assumida como indispensável instrumento de



FACULDADE DE AGRONEGÓCIO DE PARAISO DO NORTE

planejamento e de gestão, (...) No âmbito das instituições, urge que os dirigentes, apreendendo a relevância da avaliação, adotem-na como prática cotidiana e utilizem-na como suporte aos processos decisórios (...), Sem a implantação de um conjunto de ações coordenadas que garantam a manutenção, o monitoramento e a atualização continuada dos bancos de dados gerados no processo de auto-avaliação, e que tornem permanentes as atividades de sensibilização da comunidade acadêmica, fenece em si mesmo todo o esforço despendido para realizá-la. É imprescindível evitar-se as perdas de compromisso com os princípios estabelecidos pelo SINAES; é vital, sobretudo, que se evitem os danos maiores da falta de ações conseqüentes”.

PARAISO DO NORTE – PR, 15 DE DEZEMBRO DE 2.010

Prof^a. Célia Martelli Biazebete
Coordenadora da CPA - Fapan